



École Évangéline

11 845, boulevard de l'Acadie,
Montréal (Québec) H3M 2T4
Téléphone : (514) 596-5280

Résumé des normes et modalités 2021-2022

Cycle	Niveau
1 ^e cycle	PFEQ (TSA-évaluation modifiée) / 903-904

Étape	Pondération de l'étape	Période	Transmission des bulletins (au plus tard)
Première communication	Commentaire portant sur: Les apprentissages et le comportement de l'élève.		19 novembre
1	40 %	Du 26 août au 21 janvier	28 janvier
Deuxième communication	Commentaire portant sur: Les apprentissages et le comportement de l'élève.		8 avril
2	60 %	Du 22 janvier au 22 juin	10 juillet
1 et 2	Commentaire portant sur le développement de la compétence générique choisie : Organiser son travail		28 janvier et 10 juillet

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : rencontres de parents, communications mensuelles pour les élèves présentant des difficultés d'apprentissage et appels téléphoniques au besoin.

Précision sur l'évaluation modifiée

Votre enfant recevra le programme prévu pour le 1^{er} cycle du secondaire, mais son enseignant aura des attentes réduites pour lui pour l'aider à progresser malgré ses difficultés. Ces attentes seront fixées en fonction des capacités de votre enfant pour qu'elles soient à sa portée et ce, en lien avec son programme personnel de transition école/vie active (TEVA). Ainsi, la note qui apparaîtra au bulletin représentera le progrès de votre enfant en fonction des attentes fixées pour lui et non le résultat à des évaluations dans la matière.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Nature des évaluations		
		1	2	
Français, langue d'enseignement	Lire et apprécier des textes 40 %	X	X	Les élèves seront évalués à l'aide de situations d'évaluation, de situations d'apprentissage et d'évaluation. La communication orale sera aussi évaluée par des présentations orales, des situations d'écoute ou discussions de groupe. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, dictées et entrevues).
	Écrire 40 %	X	X	
	Communiquer oralement 20 %	X	X	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement 40 %	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances, de discussions de projets, d'activités communicatives variées, de tests et d'exercices reliés à la lecture, l'écoute, le visionnement de sources écrites, audio et vidéo.
	Comprendre des textes lus et entendus 30 %	X	X	
	Écrire des textes 30 %	X	X	
Mathématique	Résoudre une situation-problème 30 %	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances, d'exercices et de travaux.
	Déployer un raisonnement mathématique 70 %	X	X	
Expérimentations technologiques et scientifiques	Expérience technologique scientifique 100 %	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissances et de situations d'évaluation, de fiches synthèses et d'exercices.
Géographie	Géographie	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances, d'exercices et de travaux.
Histoire et éducation à la citoyenneté	Histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances, d'exercices et de travaux.
Éducation physique et à la santé	Éducation physique et à la santé 100 %	X	X	En cours et en fin d'étape, les élèves seront évalués à l'aide de tests physiques et d'exercices.
Arts Plastiques	Arts plastiques 100 %	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de grilles d'observations, d'entrevues et de projets.
Projet personnel d'orientation	PPO 100%	X	X	. Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances, d'exercices et de travaux et du portfolio.
Éthique et culture religieuse	ECR 100%	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances, d'exercices et de travaux.

Précision sur l'évaluation :

Comme indiqué dans son Plan d'Intervention, votre enfant aura un dossier d'apprentissage qui permettra de dresser un juste portrait de son portrait académique, comportemental et social.