



École Évangéline

11 845, boulevard de l'Acadie,
Montréal (Québec) H3M 2T4
Téléphone : (514) 596-5280

Résumé des normes et modalités 2021-2022

Cycle	Niveau
2 ^e cycle	FPT-TSA/905-906-907

Étape	Pondération de l'étape	Période	Transmission des bulletins (au plus tard)
Première communication	Commentaire portant sur: Les apprentissages, le comportement et les compétences de l'élève.		19 novembre
1		Du 26 août au 21 janvier	28 janvier
Deuxième communication	Commentaire portant sur: Les apprentissages, le comportement et les compétences de l'élève.		8 avril
2		Du 22 janvier au 22 juin	10 juillet
1 et 2	Commentaire portant sur le développement de la compétence générique choisie : Organiser son travail		28 janvier et 10 juillet (1 ^{er} et 2 ^e bulletin)

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : rencontres de parents, communications mensuelles pour les élèves présentant des difficultés d'apprentissage et appels téléphoniques au besoin.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Nature des évaluations		
		1	2	
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans les situations de la vie courantes	X	X	Les élèves seront évalués, à l'aide de situations en contexte, de travaux pratiques et de travaux à la maison.
PMT	Cerner son profil personnel et professionnel	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide du portfolio, de situations en contexte et de travaux faits en classe.
	Se donner une représentation du monde du travail			
	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle			
Sensibilisation au monde du travail FPT 1	Accomplir des tâches inhérentes à différentes situations de travail	X	X	Les élèves seront évalués en contexte de stages individuels ou de groupes, en classe et dans l'école.
	Adopter des attitudes et des comportements appropriés à différentes situations de travail			
Insertion professionnelle FPT 2,3	S'approprier certaines compétences	X	X	Les élèves seront évalués en contexte de stages individuels en milieu de travail.
	Adopter des attitudes et des comportements			
Français, langue d'enseignement	Lire et apprécier des textes	X	X	En cours d'étape ou à la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture et en écriture (situations d'évaluation, situations d'apprentissage d'évaluation, liste de vérifications). La communication orale sera aussi évaluée (présentations orales, situations d'écoute, groupes de discussion). De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, dictées et entrevues).
	Écrire	X	X	
	Communiquer oralement	X	X	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances, de discussions de projets, d'activités communicatives variées, de tests et d'exercices reliés à la lecture, l'écoute, le visionnement de sources écrites, audio et vidéo.
	Comprendre des textes lus et entendus	X	X	
	Écrire des textes		X	
Mathématique	Résoudre une situation-problème	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, d'exercices et de travaux pratiques.
	Mettre à profit un raisonnement mathématique	X	X	
Expérimentations technologiques et scientifiques FPT 1	Théorie	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests de connaissances et de situations d'évaluation, de fiches synthèses et d'exercices.
	Pratique			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (Construire son appartenance au territoire - Construire son appartenance à la société québécoise)	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances, d'exercices et de travaux.
Éducation physique et à la santé FPT 1 -2 - 3 (2 pér)	Éducation physique et à la santé	X	X	En cours et en fin d'étape, les élèves seront évalués à l'aide de tests physiques et d'exercices.
Arts plastiques FPT 1 -2-3 (2 Pér)	Arts plastiques	X	X	À l'aide de leur journal de bord, les élèves seront évalués sur le processus, la réalisation et l'autoévaluation de leurs différents projets en plus de quelques analyses picturales.