

Établissement : École Évangéline
Année scolaire : 2015-2017

PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE

Orientation : L'école vise à soutenir les élèves dans leurs besoins.

Objectif : Renforcer l'offre de services et d'activités adaptés aux besoins des élèves pour favoriser la persévérance scolaire.

PLAN DE RÉUSSITE

RÉSULTAT(S) ATTENDU(S)	MOYEN(S)	MODES DE SUIVI ET D'ÉVALUATION
<p>Services Les élèves, les parents et les intervenants de l'école connaissent les activités et services afin de les utiliser au besoin.</p> <p>Activités Ajouter trois activités parascolaires à caractère culturel, artistique et intellectuel afin de diversifier l'offre.</p>	<p>Services Diffuser et promouvoir les services de soutien académique : Carpe Diem, Scigma, VET, Récupérations matières et enseignants ressources.</p> <p><u>Affiches et horaires</u> Dans les classes, les espaces publics (cafétéria, près des bureaux des services, etc.), les écrans, l'agenda, envoi aux parents (courriel et papier) et liens sur le site Internet de l'école</p> <p><u>Promotion/invitation</u> Par les enseignants en classe, les enseignants ressources et les autres intervenants de l'école</p> <p>Faire des rencontres mensuelles en équipes niveaux afin de discuter des besoins particuliers des élèves à risque.</p> <p>Activités Promouvoir les activités par les mêmes moyens que la promotion des services, particulièrement à l'aide de la technicienne en loisirs et du conseil étudiant.</p>	<p>Indicateurs : Taux de participation des élèves aux différents services de soutien académique Taux d'échecs/taux de réussite, Traces visuelles dans toute l'école</p> <p>Outils :</p> <p>Services Liste de présences lors des activités de soutien académique Tableau de compilation de fréquentation de services Rapport des enseignants ressources Bulletins scolaires Document de planification des rencontres</p> <p>Activités Rapport de la technicienne en loisir</p>

CONDITIONS DE RÉALISATION

Services : Diffuser l'information : définir le rôle de chacun (direction, intervenants, enseignants). Coordonner les récupérations (direction-enseignants) dès la première neuvaine de l'année scolaire. Coordonner les récupérations (direction-enseignants) dès la première neuvaine de l'année scolaire.

Activités : Utiliser le conseil étudiant dans la promotion des activités parascolaires.



Établissement : École Évangéline
Année scolaire : 2015-2017

PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE

Orientation : Permettre à tous les élèves de se créer une vision positive de l'avenir par une meilleure connaissance d'eux-mêmes et de leur potentiel.

Objectif : Amener les élèves à découvrir leurs aptitudes, leurs intérêts et leurs ressources afin de développer leur potentiel et de stimuler leur motivation scolaire.

PLAN DE RÉUSSITE

RÉSULTAT(S) ATTENDU(S)	MOYEN(S)	MODES DE SUIVI ET D'ÉVALUATION
<p>100% des enseignants participent à une démarche d'orientation pour les élèves en intégrant des activités de l'École orientante ou la TEVA dans leur enseignement.</p> <p>90% des élèves participant au Projet portfolio réussissent la démarche.</p>	<p>Offrir des ateliers aux élèves par le biais de la C.O. et des porteurs de dossier.</p> <p>Offrir des activités orientantes diversifiées aux élèves par le biais des enseignants dans toutes les disciplines.</p> <p>Rencontrer et informer les nouveaux enseignants afin qu'ils s'engagent dans la démarche.</p> <p>Coordonner le Projet portfolio :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déterminer le contenu et le mettre à jour; • Organiser les journées d'entrevues <p>Intégrer un objectif TEVA dans les PIA.</p>	<p>Indicateurs :</p> <p>Cueillette et consignation des activités orientantes faites dans chaque classe.</p> <p>Outils :</p> <p>Portfolio Cartable TEVA Résultats</p>

CONDITIONS DE RÉALISATION

Soutenir les porteurs du dossier et les enseignants dans la mise en œuvre (C.O.-C.P.).
Soutenir les enseignants dans la démarche TEVA (psycho-éducateur et direction).
Mettre à la disposition des enseignants diverses activités orientantes pour toutes les disciplines et la documentation utile à l'élaboration de séquences de cours à vocation orientante. (CO, CP, porteurs de dossiers).
Fixer deux journées d'entrevues pour le Projet portfolio (dir. et porteurs de dossiers).

Établissement : École Évangéline
Année scolaire : 2015-2017

PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE

Orientation : Développer chez nos élèves la maîtrise de la lecture dans toutes les disciplines afin de favoriser leur réussite.

Objectif : Augmenter les résultats scolaires par des interventions en lecture.

PLAN DE RÉUSSITE

PLAN DE RÉUSSITE		
RÉSULTAT(S) ATTENDU(S)	MOYEN(S)	MODES DE SUIVI ET D'ÉVALUATION
<p>Tous les enseignants en mathématiques, en sciences et en histoire intègrent les stratégies de lecture appropriées dans leur enseignement.</p> <p>Augmenter le taux de réussite des élèves en mathématiques CST, en sciences ATS et en histoire.</p>	<p>Cibler les stratégies de lecture pertinentes à ces matières.</p> <p>Accompagner les enseignants dans le choix et l'intégration des stratégies de lecture dans leur enseignement.</p> <p>Faire vivre les stratégies de lecture par différents moyens: enseignement jumelé par les enseignants ressource, soutien et modelage par le CP, etc.).</p> <p>Répartir les contenus disciplinaires des nouveaux programmes de mathématiques et d'histoire.</p>	<p>Indicateurs :</p> <p>Résultats des élèves Taux d'élèves à risque Nombre d'accompagnements Traces laissées par les élèves dans leurs travaux et évaluations</p>
		<p>Outils :</p> <p>Observations et rapports faits par les enseignants Sondage auprès des enseignants Sondage auprès des élèves Travaux et évaluations d'élèves</p>
<p>CONDITIONS DE RÉALISATION</p> <p>Rencontrer les équipes matières séparément. (CP-enseignants) Libérer des enseignants au besoin. (direction) Prévoir des moments de rencontre pour le partage après expérimentation et les ajustements. (direction-CP-enseignants) Inviter les CP disciplinaires.</p>		