



Conseil d'établissement

PROCÈS-VERBAL

De la réunion du Conseil d'établissement de l'année scolaire 2020-2021, tenue le mercredi 23 mars 2021 à 19 h 00 via la plateforme ZOOM.

Liste des présences

Parents :			
Judith Désormeau	Présente	Bahria El Mchaadar	Présente
Fariza Aït Ouali	Présente	Denis Kouassi Kouadio	Absent
Myriam Avetisyan	Présente	Fatima Najah	Absente
Personnels :			
Antonietta Mamone	Présente	François Blouin	Présent
Cathy Mc Kenven	Absente		
Élèves :			
	Absents		
Membre de la communauté : Carrefour Jeunesse emploi			
Jérôme Alban	Absent		
Direction :			
Martin Sawyer	Présent		

1. Accueil et ouverture de la rencontre

Début de la rencontre virtuelle à 19 h 12.

Mme Désormeau souhaite la bienvenue aux membres du CÉ.

Une discussion est ouverte entre les membres du conseil de l'école au sujet de la situation sanitaire et l'annonce du gouvernement pour un retour des élèves de 3, 4, 5 secondaire à temps plein. Mme Mamone témoigne le mécontentement des enseignants de ce retour hâtif et forcé des élèves à temps plein et souligne le grand impact sur l'organisation de l'enseignement et aussi l'impact sur la sécurité du personnel de l'école.

Mme El Mechadaar demande à M. Sawyer les ajustements pris par l'école en renforcement des mesures sanitaires avec le retour des 3 niveaux à temps plein.

M. Sawyer informe les membres des mesures suivantes :

- . Fermer l'accès aux casiers personnels des élèves
- . Renforcer la surveillance dans les corridors pendant les heures des cours
- . Faire appel aux anciens élèves de l'école Évangeline pour surveiller les élèves pendant les heures de diner dans la cafeteria et les corridors.
- . Décaler et alterner l'entrée et la sortie des élèves de 5 minutes

2. Vérification du quorum :

Quorum est atteint.

3. Adoption de l'ordre du jour

Mme Mamone propose de rajouter le point de retour des élèves 3, 4, 5 secondaire à temps plein et attire l'attention des membres du conseil sur la capacité de l'école et l'application des mesures sanitaires (nouvelle annoncée par le gouvernement le 23 mars pour un retour en classe à plein temps le 29 mars).

. Mme Mamone et Mr Blouin proposent un retour sur le point avec une prise de position.

. Le point est rajouté dans le Varia.

Mr Blouin propose et Mme Avetizyan seconde l'adoption.

4. Question du public :

Aucune personne du public n'assiste à cette rencontre virtuelle.

5. Nomination d'un secrétaire d'assemblée

Mme Ait Ouali se propose.

6. Retour sur le procès-verbal de la dernière réunion

Le procès-verbal du dernier CÉ est adopté à l'unanimité.

7. Travaux du conseil-adoption-approbation-consultation-information

A-COVID-19 qualité de l'air dans l'école –suivi (information)

M. Sawyer informe les membres de CÉ de la fermeture de 5 classes après le retour des élèves de la relâche avec une déclaration d'un cas de variant à l'école Évangeline. Il informe également les membres des résultats des tests de qualité de l'air (présence de CO2) effectués en classes en date de 25 février 2021 en 3 étapes. Le document des résultats des tests est mis à la disposition des membres du CÉ. D'après les experts de la CSSDM les résultats sont acceptables. La ventilation naturelle au niveau des classes de l'école Évangeline demeure satisfaisante.

Mme Ait Ouali soulève la précision de la présence de la moitié de la classe (moitié de nombre d'élèves) des niveau 4 et 5 secondaire dans l'école pendant les tests et la fiabilité de ces tests dans ce cas surtout avec un éventuel retour des élèves à temps plein.

B- Modification au calendrier scolaire (approbation)

Des modifications sont apportées au calendrier scolaire 2020-2021

La modification est approuvée à l'unanimité.

C-Prévision de clientèles 2021-2022 (information)

M. Sawyer informe les membres de CÉ d'une augmentation inévitable de nombres d'élèves pour la prochaine année scolaire 2021-2022.

. L'école passe de 818 à 960 élèves. Une augmentation considérable de 140 élèves

Mme Desormeau et le reste des membres se posent la question sur la nouvelle construction qui vient soulager ce dépassement et les classes groupes visés par le transfert à ce nouveau bâtiment.

M. Sawyer répond que c'est très tôt pour le savoir et que la prévision de clientèles de l'école pour l'année prochaine est de ;

10 classes de 3e année

09 classes de 4e année

07 classes de 5e année

04 classes d'accueil.

07 classes TSA

02 classes CPF de 2e année

02 classes CPF de 3e année.

D- Sondage sur l'enseignement hybride(information)

Un sondage en ligne est mis à la dispositions des élèves, et les parents dans le but d'avoir une idée sur les difficultés rencontrées par les élèves, les défis relevés et les ajustements à accomplir en lien avec l'enseignement à distance.

En résumé :

-Élèves :

La difficulté à suivre les cours en ligne

La non compréhension des cours en ligne

Le manque d'organisation pour certains élèves

Le manque de motivation

La peur de ne pas passer l'année

La peur de l'échec.

La peur de ne pas avoir les notes académiques requises pour le programme enrichi.

La peur de ne pas avoir la note pour le passage au Cegep.

-D'autres élèves s'adaptent bien avec la formule hybride et s'organisent bien.

- Parents :

Inquiétude des parents pour la réussite de leurs enfants.

Inquiétude des parents de ne pouvoir finir le contenu du programme.

. Les parents demandent d'autres ressources pour venir en aide à ces élèves en difficulté.

Mme Ait Ouali pose la question sur le taux d'échec à l'école Évangeline cette année. M. Sawyer informe les membres du CÉ que les taux ne sont pas si différents de ceux de l'année dernière.

Mme El Machadaar pose la question à son tour sur les ajustements à faire pour faire face aux résultats des sondages. M. Sawyer répond que des mesures sont déjà en place pour venir en aide aux élèves en difficultés ou en échec tel que :

- . Le rattrapage après les heures d'école.
- . Du matériel à la disposition des élèves comme les ordinateurs et l'internet
- . Présence des élèves à l'école selon le besoin
- . Du tutorat (point E)

E- Programme de tutorat(information)

M. Sawyer informe les membres du conseil de la mise en place du programme du tutorat au sein de l'école Évangeline suite à la demande du Ministre de l'éducation dans le but de venir en aide aux élèves en difficulté. Mme Desormeau se questionne si le tutorat est ouvert à tous les élèves et M. Sawyer précise que les élèves sont choisis par les enseignants selon les résultats académiques. Le service est assuré par des enseignants et des stagiaires de l'école Évangeline en moyenne de 01 à 02 heures par semaine avec des groupes de 03 élèves en présentiel ou en virtuel jusqu'au 21 mai 2021.

F-Critères d'admission aux volets :(approbation)

L'école Évangeline offre 4 volets :

Volet Science – Math

Volet Langue – Sciences humaines

Volet Arts mix médias

Volet Sports

Un document fourni par le CSSDM est mis à la disposition des écoles qui visent les programmes particuliers qui soutiennent la motivation et la réussite de nos élèves. Cette volonté s'inscrit en ligne direct avec le plan d'engagement vers la réussite. Comme ces programmes nécessitent des aptitudes particulières, des balises sont mises en place pour guider l'ensemble du personnel équipe école à mettre en place des critères clairs et propices pour une sélection des élèves juste et équitable. Un retour a été fait sur les critères et la sélection de l'année dernière avec l'abolition du programme PEI et la mise en place des nouveaux volets.

Mme Mamone témoigne la bonne intention des enseignants avec la mise en place des critères actuels avant de prendre connaissance des balises exigées par la CSSDM.

Mme El Mechadar fait un rappel sur la situation et la promesse de prioriser les élèves des groupe PEI dans le choix des volets avec l'abolition du programme.

Mme El Machadaar témoigne son désaccord avec le critère de 80 % pour le volet Math /science qu'elle ne juge pas propice.

M. Sawyer affirme avoir pris le point en considération lors de la sélection de l'année dernière.

M. Sawyer informe aussi les membres de la possibilité pour un élève de changer de volet d'une année à une autre.

Mme El Machadaar demande de revoir les critères de sélection pour cette rencontre.

Mme Ait Ouali explique pour sa part. que la note de 80% n'est pas prometteuse pour les élèves qui travaillent fort et sont proche de la note exigée, elle demande aussi de tenir compte des conditions et des difficultés de l'année scolaire actuelle.

Mme Ait Ouali propose à son tour de revoir les critères de sélection et faire un retour sur le point avec une prise de connaissance du contenu du document mis à la disposition des membres.

Mme Desormeau et les membres du conseil approuvent la proposition pour une rencontre extraordinaire le 30 mars 2021.

8- Point des élèves

Pas d'élèves présent.

9-Point de parent

Pas de parents présent.

10-Point de personnel de l'école,

Avec l'annonce de retour des élèves de 3, 4, 5 à temps plein, Mme Mamone s'adresse aux membres du CÉ et attire leur attention sur l'impact qui va y avoir sur la capacité de l'école et la difficulté à respecter les mesures sanitaires. L'impact sur la réorganisation de l'enseignement encore une fois de plus et qui prend effet le 29 mars.

Mme Mamone informe aussi les membres de l'intention de l'équipe école de prendre position à cette décision et de s'adresser au CSSDM pour une demande de maintien de l'enseignant hybride jusqu'à la fin de l'année scolaire. Mme Desormeau et les membres du CÉ demandent un suivi avec plus d'information sur la situation. Un retour est prévu pendant la semaine.

10- Point du membre de la communauté.

Pas de membre de communauté.

11-Varia

Le point de retour des élèves 3,4 5 à temps plein est discuté dans le point du personnel de l'école.

12-Levée de l'assemblée

La rencontre prend fin à 21h30

Mr Blouin propose et Mme El Mechaadar seconde.
