



École Évangéline

11 845, boulevard de l'Acadie,
Montréal (Québec) H3M 2T4
Téléphone : (514) 596-5280

Résumé des normes et modalités 2021-2022

Cycle	Niveau
2 ^e cycle	5 ^e secondaire

Étape	Pondération de l'étape	Période	Transmission des bulletins (au plus tard)
Première communication	Commentaire portant sur: Les apprentissages et le comportement de l'élève.		19 novembre
1	40 %	Du 26 août au 21 janvier	28 janvier
Deuxième communication	Commentaire portant sur: Les apprentissages et le comportement de l'élève.		8 avril
2	60 %	Du 22 janvier au 22 juin	10 juillet
1 et 2	Commentaire portant sur le développement de la compétence générique choisie : Compétence à communiquer		28 janvier et 10 juillet

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : rencontres de parents, communications mensuelles pour les élèves présentant des difficultés d'apprentissage et appels téléphoniques au besoin.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes		Natures des évaluations
		1	2	
Français, langue d'enseignement	Lire 40 %	X	X	Au cours de ces deux étapes, les élèves seront évalués en lecture (situations d'évaluation portant sur des extraits de romans et tests de lecture). La communication orale sera aussi évaluée (présentations, situations d'écoute et groupes de discussion). De plus, de façon régulière, l'écriture sera évaluée par différents moyens (productions écrites portant sur l'argumentation, dictées, tests de grammaire, etc.). Une épreuve ministérielle en écriture et une épreuve institutionnelle en lecture sont prévues en fin d'année.
	Écrire 50 %	X	X	
	Communiquer oralement 10 %	X	X	
Mathématique CST et SN	Résoudre une situation- problème 30 %	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances et de travaux.
	Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	X	X	
Monde contemporain	Monde contemporain 100 %	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, d'activités et de situations d'évaluation. Une épreuve sera administrée en fin d'année.
Éducation financière	Éducation financière 100% Prendre position sur un enjeu financier	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, d'activités et de situations d'évaluation. Une épreuve synthèse de 25 % sera administrée en mars et une autre à la fin de l'année.
Histoire du XXe siècle	Caractériser un temps fort historique 50%	X	X	Les élèves seront évalués sur des exercices, sur des visionnements de documents audiovisuels et sur des situations d'évaluation de compétences disciplinaires.
	Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique 50%	X	X	
Éducation physique	Éducation physique et à la santé 100 % Agir, interagir et adopter un mode de vie sain.	X	X	En cours et en fin d'étape, les élèves seront évalués à l'aide de tests physiques, d'exercices, de travaux, de situations d'évaluation et d'un cahier d'activités.
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement 40 %	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances, de discussions de projets, d'activités communicatives variées et d'exercices reliés à la lecture, à l'écoute, au visionnement de sources écrites, audio et vidéo. De plus, une évaluation du MELS est prévue en fin d'année.
	Comprendre des textes lus et entendus 30 %	X	X	
	Écrire des textes 30 %	X	X	
Anglais, programme enrichi	Communiquer oralement 34 %		X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances, de discussions de projets, d'activités communicatives variées et d'exercices reliés à la lecture, à l'écoute, au visionnement de sources écrites, audio et vidéo. De plus, une évaluation du MELS est prévue en fin d'année.
	Comprendre des textes lus et entendus 33 %		X	
	Écrire des textes 33 %	X		

Chimie	Pratique 40 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation et de rapports de laboratoire.
	Théorie 60 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances et de travaux.
Physique	Pratique 40 %		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de laboratoires, de projets, de recherches et de comptes rendus.
	Théorie 60 %	X	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances et d'exercices.
Arts plastiques	Arts plastiques 100 % C1 (70%) Créer des images personnelles et médiatiques. C2 (30%) Apprécier des images.	X	X	X	Les élèves seront évalués à l'aide de leur journal de bord pour le processus, la réalisation et l'autoévaluation de leurs projets.
Éthique et culture religieuse	Éthique et cultures religieuses 100% C1 (50%) Réfléchir sur des questions éthiques + pratiquer le dialogue C2 Manifester une compréhension du phénomène religieux + pratiquer le dialogue		X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests, de travaux d'exercices et de projets.
Arts Mix / Médias	100%	X	X	X	Les élèves seront amenés à explorer des logiciels et des techniques d'animation et seront évalués autant pour le processus que pour la réalisation.