



École Évangéline

11 845, boulevard de l'Acadie,
Montréal (Québec) H3M 2T4
Téléphone : (514) 596-5280

Résumé des normes et modalités 2021-2022

Cycle	Niveau
2 ^e cycle	4 ^e secondaire

Étape	Pondération de l'étape	Période	Transmission des bulletins (au plus tard)
Première communication	Commentaire portant sur: Les apprentissages et le comportement de l'élève.		19 novembre
1	40 %	Du 26 août au 21 janvier	28 janvier
Deuxième communication	Commentaire portant sur: Les apprentissages et le comportement de l'élève.		8 avril
2	60 %	Du 22 janvier au 22 juin	10 juillet
1 et 2	Commentaire portant sur le développement de la compétence générique choisie : Organiser son travail		28 janvier et 10 juillet

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : rencontres de parents, communications mensuelles pour les élèves présentant des difficultés d'apprentissage et appels téléphoniques au besoin.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Matières	Libellés au bulletin et pondération	Étapes		Nature des évaluations
		1	2	
Français, langue d'enseignement	Lire 40 %	X	X	En cours d'étape ou à la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture et en écriture (situations d'évaluation, liste de vérification). La communication orale sera aussi évaluée (présentations, situations d'écoute et groupes de discussion). De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, dictées et entrevues).
	Écrire 40 %	X	X	
	Communiquer oralement 20 %	X	X	
Mathématique CST et SN	Résoudre une situation-problème 30 %	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances et de travaux.
	Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	X	X	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement 40 %	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances, de discussions, de projets, d'activités communicatives variées et d'exercices reliés à la lecture, à l'écoute, au visionnement de sources audio et vidéo.
	Comprendre des textes lus et entendus 30 %	X	X	
	Écrire des textes 30 %	X	X	
Histoire et éducation à la citoyenneté	Histoire du Canada et du Québec 100 %	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances et de travaux. De plus, une évaluation finale est prévue en fin d'année.
	C1 (50%) : Caractériser un temps fort historique C2 (50%) : Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique			
Applications technologiques et scientifiques	Pratique 40 %	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation et de rapport de laboratoire.
	Théorie 60 %	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances et de travaux.
Science et technologie Science et technologie de l'environnement	Pratique 40 %	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation et de rapports de laboratoire
	Théorie 60 %	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests de connaissances et de travaux.
Éthique et culture religieuse	Éthique et cultures religieuses 100 %	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests, de travaux d'exercices et de projets.
	C1 (50%) Réfléchir sur des questions éthiques + pratiquer le dialogue. C2 Manifester une compréhension du phénomène religieux + pratiquer le dialogue.			
Arts plastiques 4 périodes	Arts plastiques 100 %	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de situations d'évaluation, de tests, de travaux d'exercices et de projets.

Arts plastiques 2 périodes	C1 (70%) Créer des images personnelles et médiatiques. C2 (30%) Apprécier des images.	X	X	À l'aide de leur journal de bord, les élèves seront évalués sur le processus, la réalisation et l'autoévaluation de leurs différents projets en plus de quelques analyses picturales.
Éducation physique	Éducation physique et à la santé 100 % Agir, interagir et adopter un mode de vie sain.	X	X	En cours et en fin d'étape, les élèves seront évalués à l'aide de tests physiques, d'exercices, de travaux, de situations d'évaluation et d'un cahier d'activités.
Espagnol, langue tierce	Espagnol 100%	X	X	Les élèves seront évalués, entre autres, à l'aide de productions écrites, de compréhensions de textes, de tests, de situations d'évaluation, de travaux, d'exercices, d'activités et de mises en contexte permettant l'interaction en espagnol. De plus, une épreuve de fin d'année est prévue à la fin de la deuxième étape.