



École Évangeline

11 845, boulevard de l'Acadie, Montréal (Québec) H3M 2T4
Téléphone : (514) 596-5280 Télécopieur : (514) 596-7597

Plan de réussite 2010-2011

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF :

Améliorer la réussite par la maîtrise du français

OBJECTIF DU PROJET ÉDUCATIF :

Améliorer les résultats scolaires des élèves par des interventions en lecture et en écriture

RÉSULTATS ATTENDUS : (2011)

- Augmentation du nombre d'élèves de *troisième secondaire* qui bénéficient d'un service de récupération en français.
- 20% des enseignants ont suivi une formation en stratégies de lecture.

MOYENS :

- Analyser les besoins de récupération et recommander à Carpe diem si nécessaire.
- Assurer un suivi des élèves qui utilisent le service afin de réguler nos interventions.
- Mettre en place de façon explicite les stratégies de lecture.

CONDITIONS DE RÉALISATION :

- Établir un système d'analyse des besoins des élèves en difficultés.
- 8 périodes dans la tâche de l'enseignant-ressource responsable de Carpe Diem (4 périodes pour Carpe Diem + 4 périodes pour assurer le suivi).
- Déterminer les enseignants qui suivront la formation.
- Offrir de la formation sur les stratégies de lecture aux enseignants concernés et au conseiller pédagogique.
- Assurer un accompagnement pour les enseignants concernés.



École Évangeline

11 845, boulevard de l'Acadie, Montréal (Québec) H3M 2T4
Téléphone : (514) 596-5280 Télécopieur : (514) 596-7597

Plan de réussite 2010-2011

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF :

Soutenir les élèves qui présentent des besoins particuliers

OBJECTIF DU PROJET ÉDUCATIF :

Favoriser la persévérance scolaire par une offre de services adaptés aux besoins des élèves

RÉSULTAT ATTENDU :

- Augmenter la participation des élèves aux différentes activités éducatives offertes : récup, Aides aux devoirs, Cape Diem, Scigma, VET activités sportives, activités culturelles, journal étudiant du quartier, conseil des élèves.
- Les élèves à risque participent à la vie étudiante
- Les élèves en difficulté bénéficient d'un encadrement

MOYEN :

- Faire la promotion des services à l'année longue.
- Offrir des mesures de soutien en français, en anglais, en mathématique, en science et à l'accueil en dehors des heures de classe.
- Mettre en place un programme de soutien pour les élèves en difficulté : Projet transition.
- Faire participer les élèves à risque à des activités culturelles.
- Offrir des activités sportives.
- Mettre en place un conseil d'élèves.

CONDITIONS DE RÉALISATION :

- Déterminer les élèves qui se verront offrir ces activités.
- Déterminer les enseignants responsables des services.
- Établir un système d'analyse des besoins des élèves en difficultés
- Offrir des activités culturelles et sportives.
- Engager des animateurs et des entraîneurs.